

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №89 «Крепыш»

Н.А. Кузина

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

00D62A8E48695C254922E2D3D5A35B0E8B

Владелец:

Кузина Наталья Александровна

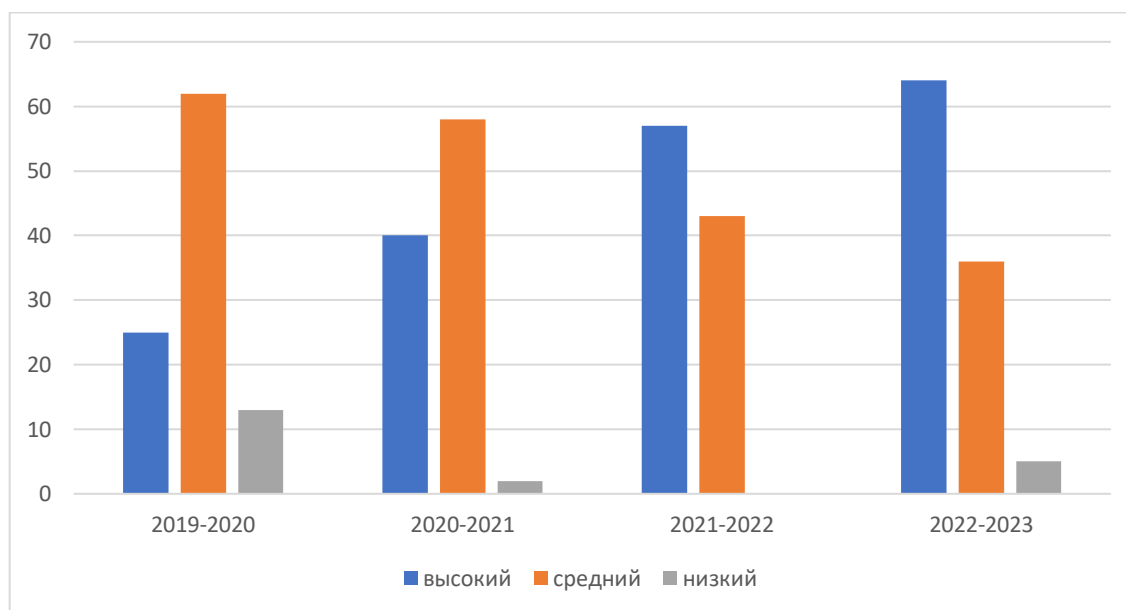
Действителен: с 01.11.2022 по 25.01.2024

Аналитическая справка  
освоения воспитанниками группы  
«Солнечные лучики» планируемых  
результатов Адаптированной  
образовательной программы дошкольного  
образования для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи  
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-  
2023 учебные годы

воспитатель

Ольга Владимировна Сысолятина

### Сводная диаграмма результатов мониторинга дошкольников за 2019-2023 уч. г. (конец года)



высокий	25%	40%	57%	64%
средний	62%	58%	43%	36%
низкий	13%	2%	-	-

В группе проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологии, технологии речевого развития. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ.

По итогам мониторингов прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы, Эффективность коррекционного воздействия подтверждают качественные изменения в развитии детей. У детей сформированы элементарные знания об окружающем мире в пределах программного материала, значительно увеличился объем памяти, сформированы элементарные математические представления, улучшилась концентрация внимания, повысился словарный запас, проявляют активность в выражении своих мыслей, что повышает продуктивность и качество деятельности. Наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать логогруппу, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольного учреждения. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном порядке.

С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении программного материала, провожу индивидуальную работу, разрабатываю и реализую индивидуальные «маршруты» обучения.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

**Планирую** продолжать работу по закреплению речевых навыков по совершенствованию общей и мелкой моторики.

2019-2020 г

Образовательная область	Уровень	% воспитанников, освоивших образовательную программу
Познавательное развитие	высокий	22 %
	средний	64 %
	низкий	14%
Речевое развитие	высокий	24 %
	средний	56 %
	низкий	20 %
Социально-коммуникативное развитие	высокий	25 %
	средний	61 %
	низкий	14 %
Художественно-эстетическое развитие	высокий	28 %
	средний	66 %
	низкий	6 %
Физическое развитие	высокий	28 %
	средний	61 %
	низкий	11 %
итог	высокий	25%
	средний	62%
	низкий	13%

202-2021 уч.г.

Образовательная область	Уровень	% воспитанников, освоивших образовательную программу
Познавательное развитие	высокий	38 %
	средний	62 %
	низкий	-
Речевое развитие	высокий	38 %
	средний	49 %
	низкий	3 %
Социально-коммуникативное развитие	высокий	34 %
	средний	66 %
	низкий	-
Художественно-эстетическое развитие	высокий	42 %
	средний	58 %
	низкий	-
Физическое развитие	высокий	47 %
	средний	53 %
	низкий	-
итог	высокий	40%
	средний	58%
	низкий	2%

2021-2022 г.

Образовательная область	Уровень	% воспитанников, освоивших образовательную программу
Познавательное развитие	высокий	54 %
	средний	46 %
	низкий	-
Речевое развитие	высокий	61 %
	средний	39 %
	низкий	-
Социально-коммуникативное развитие	высокий	48 %
	средний	52 %
	низкий	-
Художественно-эстетическое развитие	высокий	56 %
	средний	44 %
	низкий	-
Физическое развитие	высокий	64 %
	средний	36 %
	низкий	-
итог	высокий	57%
	средний	43%
	низкий	-

2022-2023 г.

Образовательная область	Уровень	% воспитанников, освоивших образовательную программу
Познавательное развитие	высокий	60 %
	средний	40 %
	низкий	-
Речевое развитие	высокий	67 %
	средний	33 %
	низкий	-
Социально-коммуникативное развитие	высокий	55 %
	средний	45 %
	низкий	-
Художественно-эстетическое развитие	высокий	68 %
	средний	32 %
	низкий	-
Физическое развитие	высокий	70 %
	средний	30 %
	низкий	-
итог	высокий	64%
	средний	36%
	низкий	-

Справку составила Сысолятина О.В..